



R CITTÀ DI
RACCONIGI | Provincia di Cuneo

VERBALE N. 5

PROCEDURA DI CUI ALL'ART. 50, COMMA 1, LETT. E), DEL D. LGS. N. 36/2023 PER L'AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE (ASSISTENZA AD PERSONAM SPECIALISTICA) PER STUDENTI CON HANDICAP CERTIFICATO AI SENSI DELLA LEGGE 104/1992 RESIDENTI NEL COMUNE DI RACCONIGI ED ISCRITTI ALL'ASILO NIDO, SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SITI SUL TERRITORIO COMUNALE E IN COMUNI VICINORI PER GLI ANNI SCOLASTICI 2024-2025 E 2025-2026 (DAL 01/09/2024 AL 31/08/2026) - CIG B10C652AA8

L'anno duemilaventiquattro il giorno trenta del mese di maggio alle ore quattordici e minuti quarantaquattro, presso l'Area U.M.D. 1 Affari Generali e del Personale, Servizi alla Persona, Turismo e Servizi Sociali del Comune di Racconigi sita al secondo piano del palazzo comunale in piazza Carlo Alberto n. 1 – Racconigi, è riunita in seduta pubblica la Commissione giudicatrice dell'appalto in oggetto, costituita con determinazione Ass. n. 88 del 28/05/2024, la quale risulta così composta:

- Dott.ssa Sonia Zeroli, Dirigente U.M.D. 1 e Responsabile dell'Area Affari Generali e del Personale, Servizi alla Persona, Turismo e Servizi Sociali del Comune di Racconigi, Presidente;
- Dott. Paolo Crociani, Dirigente Area UMD. 2 - Esperto nella materia oggetto dell'affidamento: Componente;
- Dott. Luca Accalai, Dipendente del Consorzio Monviso Solidale di Savigliano - Esperto nella materia oggetto dell'affidamento: Componente;
- Assumerà il ruolo di segretario verbalizzante la Sig.ra Demichelis Mara, istruttore amministrativo presso l'Unità di Massima Dimensione n. 1 del Comune.

Visti i verbali di gara n. 1 in data 08.05.2024 e n. 2 in data 28.05.2024 e richiamati i verbali n. 3 del 30.05.2024 e n. 4 del 30.05.2024.

Il Presidente dà atto che sono presenti tutti i componenti della Commissione e, pertanto, la stessa può validamente operare.



Si dà atto che non sono presenti in sala rappresentanti degli operatori economici concorrenti.

Il Presidente dà lettura ai presenti delle valutazioni dell'offerta tecnica dei tre concorrenti ammessi alla gara effettuate dalla Commissione in seduta riservata, così come risultano dalla seguente tabella:

	PUNTI EL. A	PUNTI EL. B	PUNTI EL. C	PUNTI EL. D	PUNTI EL. E	PUNTEGGIO FINALE OFFERTA TECNICA	PUNTEGGIO FINALE OFFERTA TECNICA RIPARAMETRATO
Cooperativa Sociale Progetto Emmaus - Via Rattazzi n. 9 - Alba (CN)	0,00	07,69	0,00	10,00	03,89	21,58	22,80

	PUNTI EL. A	PUNTI EL. B	PUNTI EL. C	PUNTI EL. D	PUNTI EL. E	PUNTEGGIO FINALE OFFERTA TECNICA	PUNTEGGIO FINALE OFFERTA TECNICA RIPARAMETRATO
Hamal Società Cooperativa Sociale Onlus- Via Antonio Gramsci n. 8 int. 3 - Sant'Antimo (NA)"	10,59	00,00	07,27	0,00	00,00	17,86	18,87

	PUNTI EL. A	PUNTI EL. B	PUNTI EL. C	PUNTI EL. D	PUNTI EL. E	PUNTEGGIO FINALE OFFERTA TECNICA	PUNTEGGIO FINALE OFFERTA TECNICA RIPARAMETRATO
"Cooperativa Sociale Quadrifoglio Sc Onlus- Viale Savorgnan D'Osoppo - Pinerolo (TO)"	30,00	10,00	10,00	06,25	10,00	66,25	70,00

Il Presidente ricorda che si procederà:

- a scaricare dalla piattaforma telematica TUTTOGARE PA la busta "C Offerta economica" contenente l'offerta economica del suddetto concorrente;
- a dare lettura del ribasso offerto dai tre concorrenti e all'attribuzione del rispettivo punteggio, in conformità alla lex specialis di gara;
- a determinare la graduatoria provvisoria.



La Commissione procede a scaricare dalla piattaforma telematica Tuttogare PA l'offerta economica dei suddetti concorrenti. Indi il Presidente dà lettura del ribasso offerto, e segnatamente:

- "Cooperativa Sociale Progetto Emmaus" - Via Rattazzi n. 9, 12051 Alba (CN)" - ribasso offerto € 1,04;
- -"Hamal Società Cooperativa Sociale Onlus" – Via Antonio Gramsci n. 8 int. 3. Sant'Antimo (NA); ribasso offerto € 1,48;
- "Cooperativa Sociale Quadrifoglio Sc Onlus" - Viale Savorgnan D'Osoppo, Pinerolo, (TO); ribasso offerto € 0,30;

a cui risultano i correlativi coefficienti definitivi e punteggi (di cui alla tabella "Valutazione offerte economiche" - Allegato B):

- ."Cooperativa Sociale Progetto Emmaus" - Via Rattazzi n. 9, 12051 Alba (CN)" - coefficiente definitivo 0,94568 – punteggio 28,37.
- "Hamal Società Cooperativa Sociale Onlus" – Via Antonio Gramsci n. 8 int. 3. Sant'Antimo (NA) - coefficiente definitivo 1,00000 - punteggio 30,00;
- "Cooperativa Sociale Quadrifoglio Sc Onlus" - Viale Savorgnan D'Osoppo, Pinerolo, (TO) - coefficiente definitivo 0,40299 - punteggio 8,06.

La Commissione, in applicazione della formula di cui al par. 20 della lettera d'invito – disciplinare di gara, procede conseguentemente a sommare i punti dell'offerta tecnica con quelli dell'offerta economica, così come risulta dalla seguente tabella, dalla quale risulta la graduatoria provvisoria:

CONCORRENTE	PUNTEGGIO OFFERTA TECNICA	PUNTEGGIO OFFERTA ECONOMICA	PONTEGGIO FINALE	GRADUATORIA
Cooperativa Sociale Progetto Emmaus - Via Rattazzi n. 9 - Alba (CN)	22,80	28,37	51,17	2°
Hamal Società Cooperativa Sociale Onlus- Via Antonio Gramsci n. 8 int. 3 – Sant'Antimo (NA)"	18,87	30,00	48,87	3°



“Cooperativa Sociale Quadrifoglio Sc Onlus.- Viale Savorgnan D’Osoppo - Pinerolo (TO)”	70,00	8,06	78,06	1°
---	-------	------	-------	----

Quindi la Commissione, dato atto che la migliore offerta risulta quella presentata dal concorrente Cooperativa Sociale Quadrifoglio Sc Onlus.- Viale Savorgnan D’Osoppo - Pinerolo (TO) sulla base della graduatoria sopra indicata, propone l’aggiudicazione a favore del concorrente Cooperativa Sociale Quadrifoglio Sc Onlus.- Viale Savorgnan D’Osoppo - Pinerolo (TO)”.

Alle ore quindici e minuti trentatré il Presidente scioglie la seduta e dispone di trasmettere i verbali al Responsabile Unico del Progetto per i provvedimenti di competenza.

Letto, confermato, sottoscritto.

Dott.ssa Sonia Zeroli, RUP - Presidente

Dott. Paolo Crociani, Componente

Dott. Luca Accalai, Componente



Sig.ra Mara Demichelis, Segretario Verbalizzante



VALUTAZIONE OFFERTE ECONOMICHE

CONCORRENTI	RIBASSI	COEFFICIENTE SOTTO O PARI A MEDIA	COEFFICIENTE SOPRA MEDIA	PUNTEGGIO FINALE SOTTO O PARI MEDIA	PUNTEGGIO FINALE SOPRA MEDIA
A PROGETTO EMMANUS Società Cooperativa Sociale	1,04		0,94568		28,37
B HAMAL Società Cooperativa Sociale	1,48		1,00000		30,00
C QUADRIFOGLIO Società Cooperativa Sociale	0,30	0,40299		8,06	
MAX	1,48000				
MEDIA	0,67000				

SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE (ASSISTENZA AD PERSONAM SPECIALISITICA) PER STUDENTI CON HANDICAP CERTIFICATO AI SENSI DELLA LEGGE 104/1992 RESIDENTI NEL COMUNE DI RACCONIGI ED ISCRITTI ALL'ASILO NIDO, SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SITI SUL TERRITORIO COMUNALE E IN COMUNI VICINIORI E CENTRI ESTIVI PER GLI ANNI SCOLASTICI 2024-2025 E 2025-2026 (DAL 01/09/2024 AL 31/08/2026) CON OPZIONE DI PROROGA CONTRATTUALE PER L'ANNO SCOLASTICO 2026-2027 (DAL 01/09/2026 AL 31/08/2027). - Fase 2

Lotto 1 - B10C652AA8

#	Partecipante	A	B	C	D	E	F	Tecnico	Economico	Totale
1	03890320017 COOPERATIVA SOCIALE QUADRIFOGLIO S.C. ONLUS	30	10	10	6.25	10	8.06	70	8.06	78.06
2	02462260049 Cooperativa Progetto Emmaus	0	7.69	0	10	3.89	28.37	22.8	28.37	51.17
3	09300371219 Hamal Società Cooperativa Sociale ONLUS	10.59	0	7.27	0	0	30	18.87	30	48.87

Criteria di valutazione

#	Criteri	Peso
A	<p>Elemento qualitativo A – Progettazione educativa e modalità organizzativa-gestionale del servizio – max punti 30 L'operatore economico dovrà avere cura di dettagliare i seguenti punti: Analisi dei fabbisogni, programmazione, metodologia e strumenti adottati per l'elaborazione della proposta educativa; Organizzazione del servizio, articolazione e sostenibilità; Flessibilità dell'organizzazione del servizio in base ai mutamenti delle esigenze dell'utenza con riguardo alla capacità di ottimizzazione delle risorse umane rispetto ai carichi di lavoro e alle sedi dei plessi scolastici; Gestione del servizio attraverso modalità alternative in risposta a situazioni emergenziali e/o di criticità; Saranno particolarmente apprezzate le offerte che presentino: organicità e completezza della proposta metodologica; adeguate indicazioni metodologiche/educative; attività finalizzate all'acquisizione dell'autonomia e al rafforzamento delle potenzialità residue degli alunni assistiti, all'elaborazione di eventuali strategie finalizzate ad adattare i percorsi di apprendimento in collaborazione con i docenti, al percorso di integrazione dell'alunno, alle attività specifiche per la promozione delle competenze relazionali;</p>	30
B	<p>Elemento qualitativo B – Organizzazione del personale, formazione e continuità educativa – max punti 10 L'operatore economico dovrà avere cura di dettagliare i seguenti punti: Metodologia organizzativa del personale, strategie e tempi di sostituzione del personale assente, strategie di valorizzazione degli operatori e dei loro livelli di esperienza, strategie di contrasto del turn-over, strategie di selezione e strategie per il perseguimento della continuità educativa; Piano delle attività formative, con esclusione della formazione obbligatoria, e di aggiornamento continuo del personale nelle tematiche specifiche di servizio (contenuti, monte ore annuo, modalità di erogazione) e presenza di figure professionali di supporto che fanno parte integrante dell'impresa o hanno con la stessa rapporti continuativi di consulenza con mansioni di aggiornamento e/o formazione dei singoli operatori; Clausola sociale e progetto di assorbimento; Saranno particolarmente apprezzate le offerte che presentino: strategie di contenimento del turn-over ed efficaci modalità di gestione delle sostituzioni del personale; un piano aziendale di formazione e aggiornamento del personale; professionalità e qualifiche ulteriori del personale impiegato rispetto a quelle minime previste nel capitolato; la previsione di procedure standard conosciute da tutto il personale che consentano l'attivazione di soluzioni organizzative in tempi brevissimi dal verificarsi dell'evento imprevisto; un dettagliato progetto di assorbimento con particolare riferimento alle concrete modalità di applicazione della clausola sociale, al numero dei lavoratori che beneficeranno della stessa e alla relativa proposta contrattuale (inquadramento e trattamento economico).</p>	10

#	Criteri	Peso
C	<p>Elemento qualitativo C – Attività di coordinamento, monitoraggio, restituzione e rendicontazione – max punti 10</p> <p>L'operatore economico dovrà avere cura di dettagliare i seguenti punti: Modalità di coordinamento del servizio e del personale (tra cui monte ore dedicato, titolo di studio e grado di esperienza professionale del soggetto individuato come responsabile e coordinatore del servizio); Documentazione, modalità e strumenti di monitoraggio e di valutazione degli obiettivi di servizio in termini di efficacia rispetto al progetto d'integrazione scolastica individualizzato e procedure di controllo e metodologie utilizzate per la rilevazione della qualità percepita dai diversi attori del sistema scolastico (famiglie degli utenti, insegnanti e personale scolastico); Modalità e tempistiche di restituzione delle informazioni sugli interventi effettuati – max. 2 punti Descrizione degli strumenti di rendicontazione, con particolare riferimento agli elementi concreti che consentano il controllo puntuale delle prestazioni erogate; Saranno particolarmente apprezzate le offerte che presentino: indicazioni puntuali sul coordinatore secondo le mansioni descritte nel Capitolato Speciale Descrittivo Prestazionale (curriculum, orari, reperibilità, esperienza, funzioni, ecc...); forme di monitoraggio del servizio offerto, anche attraverso l'eventuale effettuazione di indagini di customer satisfaction; idonee modalità di relazione con le famiglie.</p>	10
D	<p>Elemento qualitativo D – Modalità di raccordo con i soggetti operanti sul territorio – max punti 10</p> <p>L'operatore economico dovrà avere cura di dettagliare i seguenti punti: Modalità di raccordo e collaborazione con il committente, con i referenti scolastici, con il team docente e con i servizi socio-sanitari da valutarsi in relazione all'efficacia del sistema di collaborazione con i diversi soggetti indicati ed alla capacità di produrre una ricaduta positiva sui beneficiari del servizio; Strumenti e modalità, concrete e realizzabili, per garantire l'integrazione con gli altri servizi territoriali, finalizzata ad una presa in carico globale del minore e della sua famiglia; Collaborazioni con il tessuto sociale (associazionismo, volontariato, ecc.), sia soggetti pubblici che privati, del territorio con ricadute concrete allo scopo di migliorare la qualità del servizio agli utenti; Saranno particolarmente apprezzate le offerte che prevedano: la partecipazione concreta del mondo del volontariato, delle associazioni, degli enti, delle famiglie e di tutti i soggetti che si occupano della sfera educativa e didattica sul territorio, ad integrazione e supporto all'intervento professionale; la possibilità per gli alunni di partecipare alle proposte sociali, culturali, sportive presenti nel territorio; individuazione di idonei strumenti e modalità per garantire il collegamento con il Comune e con gli istituti scolastici per tutta la durata del servizio.</p>	10
E	<p>Elemento qualitativo E – Proposte migliorative e innovative, senza ulteriori oneri a carico della stazione appaltante – max punti 10</p> <p>L'operatore economico dovrà avere cura di dettagliare i seguenti punti: Azioni dirette agli studenti presi in carico per la realizzazione di attività laboratoriali integrative sia in orario scolastico che extra-scolastico, sia nel periodo curricolare che in quello estivo; Azioni dirette a tutti gli studenti per la realizzazione di attività laboratoriali integrative volte a stimolare l'integrazione e l'inclusione sociale; Altre azioni, oltre gli standard minimi richiesti dal capitolato, che forniscono incrementi qualitativi e quantitativi delle prestazioni fondamentali in grado di migliorare il servizio e la qualità della vita dei fruitori; Fornitura di dotazioni strumentali innovative (hardware, software, supporti tecnici e didattici, attrezzature) per la realizzazione delle attività di assistenza; Saranno particolarmente apprezzate le offerte che presentino: proposte di attività integrative a carattere ludico-ricreativo – laboratoriale; messa a disposizione di materiale didattico/attrezzature adatte alle attività con i bambini in carico; l'effettuazione di esperienze integrative extra orario scolastico; proposte di attività formative/informative rivolte alla totalità delle famiglie, sul tema della disabilità e dell'integrazione.</p>	10
F	Costo orario	30